



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

Şehit Mustafa Kaya İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Kurumumuz Şehit Mustafa Kaya İlkokulu , kuruluşundan bu yana mahalle halkına gelecek nesillerin en iyi şekilde yetiştirilmesi adına hizmet vermektedir. Tüm kurum personelinin üstün çabalarıyla öğrencilerimize temiz ,güvenli ve yuva sıcaklığında huzur dolu bir eğitim ortamı sunmanın yanı sıra ; akademik anlamda donanımlı, milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört yanına çeşitli meslek dallarını kazanıp icra eden mezunlar göndermenin gururunu yaşamaktayız. Okulumuzu ve öğrencilerimizi her geçen yıl bir öncekinden daha iyi bir konuma getirebilmek, öğrencilerimize ve onların aracılığıyla bulunduğumuz bölge halkına daha çok şey katabilmek adına sürekli yeni hedefler belirlemekteyiz. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli çalışma süreci ile başarı grafiğimiz istikrarlı bir şekilde yükseltmektedir. Okulumuzda akademik başarı ile birlikte; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere çok önem verilmektedir.Şehir merkezine uzak bir köy okulu olsak da,merkezdeki bir okulun sahip olduğu imkanların sağlanması yönünde çaba gösterilmekte; öğrencilerimiz çağın getirdiği yeniliklerden ve gelişmelerden mahrum bırakılmamaktadır.Okulumuz eğitim hizmeti vermeye inançla devam edecektir. Okulumuzun hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.

Nevzat YILDIRIM

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
GAMZE ONUR	MÜDÜR YARDIMCISI
MERVE YAZICI	ÖĞRETMEN/ÖĞRETMEN
VEDAT ÖZTOP	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
NEVZAT YILDIRIM	OKUL MÜDÜRÜ

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
GAMZE ONUR	MÜDÜR YARDIMCISI
MERVE YAZICI	ÖĞRETMEN/ÖĞRETMEN
VEDAT ÖZTOP	VELİ
NEVZAT YILDIRIM	OKUL MÜDÜRÜ

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1.Kademesi Gözene Köyü İlkokulu olarak 1937-1938 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

Okul binası olarak Ali BARSAK adlı vatandaşın evi kullanılmış, daha sonra burası yetersiz kalınca Hacı YILMAZ'ın evi okul olarak kullanılmıştır.

1948 yılında şimdi köy içerisinde bulunan bina yer Hacı Mustafa PALANCI tarafından okul binası için bağışlanmıştır.

Yapılan okul 1960 yılında yenilenmiş ve iki adet lojman eklenmiştir.Burası da yetersiz kalınca 1979 yılında okul binasının yanınaiki derslik, bir idari oda ek yapılmıştır.

2. Kademe binası 1979-1980 öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Okul binası olarak Emir AYDIN'ın evi iki derslik ve bir idari bina olarak kullanılmıştır.

Yeterli olmayınca köy ihtiyar heyeti 14/12/1988 tarihinde aldıkları 5 nolu karara ile Kur'an Kursuna ait binada eğitim vermeye başlanmıştır.

1983 yılında tekrar yetersiz olunca okul yeri İdris KORILMAZ'a ait köy girişindeki yer satın alınmıştır. Burası Köy Hizmetlerinin araçları ile düzeltilerek bina yapılmış ve 1988-1989 yılında faaliyete geçmiştir.

2009 yılı itibariyle köy girişine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 12 derslikli modern bina yapılmış ve 2010 yılında bu binada eğitim-öğretime başlanmıştır.

Okulun ismi Mardin Dargeçit'te vatani görevini yaparken şehit olan Jandarma Uzman Çavuş Mustafa KAYA'nın ismi verilerek Şehit Mustafa Kaya İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun 2019-2023 stratejik planı içerisinde yer alan; kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması hedefine büyük oranda ulaşılarak bölgede okul çağına erişen tüm 1. Sınıf öğrencileri okula kaydedilmiş ve devamı sağlanmıştır. Okul öncesi eğitimine de önem verilerek 5 yaş grubu öğrencilerin büyük çoğunluğu okula kaydedilmiş ve devamı sağlanmıştır. Yine bu stratejik hedefin bir diğer maddesinde yer alan; öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilmesi hedefine yüzde 90 ulaşılmış, sağlık problemi nedeniyle devamsızlık yapmak zorunda kalan öğrenciler hariç tüm öğrencilerin okula devamı sağlanmıştır.

Bir diğer stratejik hedef olan; Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim - öğretimde kalitenin artırılması ve öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılması hususunda hedefe planlanan düzeyde ulaşamadığı öğrencilerin akademik başarısı incelendiğinde görülmektedir. Veliler sürece dahil olmak konusunda ilgisiz kalmış, öğrencilerinin eğitimi için yeterli desteği sağlamamıştır. Okulun coğrafi konumu nedeniyle birçok sosyal etkinlikten mahrum alındığı gözlemlenmektedir. Bazı imkanların sağlanamamış olması, corona virüs salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi, deprem sonrası eğitime ara verilmek zorunda kalınması, okul binasının tadilatı bitene kadar konteyner sınıflarda eğitim yapılması ve bahsi geçen diğer sebeplerin etkisiyle eğitim-öğretimin kalitesi hedeflenen düzeyde arttırılamamıştır.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılması yönelik hedeflere de büyük ölçüde ulaşılmıştır. Okulumuz öğretmenlerinin bir kısmının geçtiğimiz 4 yıl içinde çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katıldığı, yüksek lisans ve doktora eğitimini aldığı, kurum içi ve kurum dışı okul kültürünü geliştirecek, motivasyonu arttıracak çeşitli sosyal faaliyetler düzenlediği gözlemlenmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
<i>Kalkınma Planları</i>	<i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>
<i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>	<i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>
<i>Orta Vadeli Programlar</i>	<i>Mesleki Eğitim Kurumları Kararları</i>
<i>Orta Vadeli Mali Planlar</i>	<i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>	<i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	<i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i>
<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>
<i>Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları</i>	<i>Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi</i>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 .693 nolu politika paragrafları (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer veriniz)	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılacaktır. (662.1) Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır. (678)

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1)1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1)1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek 3) Öğrencilerin bil

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğrencilerin öğrenme seviyelerini ölçmek için çeşitli ölçme ve değerlendirme ölçekleri, yazılı sınavlar uygulayıp değerlendirme yaparak öğrenci ve velilere dönüt verme

2.5.4. Yönetim ve Denetim

- 1)Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısımı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRENCİ	EĞİTİM HİZMETİ VERİLEN OLDUĞU İÇİN	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	VELİ	ÖĞRENCİNİN EĞİTİMİNE KATKISI OLDUĞU İÇİN		X	X	X	X	3	4	İzle; Birlikte Çalış
3	ÖĞRETMEN		X	X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	OKUL İDARESİ		X	X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	727661 / Şehit Mustafa Kaya İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0422 486 11 11 / -
Kurum E-Posta :	727661@meb.k12.tr
Web Adresi:	smkayailkokulu@meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Gözene Mah. Gözene Yolu Küme evler No:429
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Odun-Kömür
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/%C5%9Eehit+Mustafa+Kaya+%C4%B0lk%C3%B6k%C4%9Fretim+Okulu/@38.183789,38.0485645,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x15332b77c0000001:0x7cbdf46c9ce0b777!8m2!3d38.183789!4d38.0511394!16s%2Fg%2F1pt_bzigm?entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	01.01.2010
Toplam Çalışan Sayısı:	10

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	1	1
Sınıf Öğretmeni:	1	3	4
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	1	1	2
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	4	6	10

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	1	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	49
	Bayan :	4		Kız :	43
	Toplam :	5		Toplam :	92

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1	8	5	0	0	0	0	0	0	13
2	2	17	12	0	0	0	0	0	0	29
3	3	16	9	0	0	0	0	0	0	25
4	4	8	17	0	0	0	0	0	0	25
Toplam		49	43	0	0	0	0	0	0	92

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	1

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	0	0	1	0	0
Öğretmen	0	3	3	0	2	3

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Okul politika ve prosedürlerini gözden geçirmek, bütçeyi yönetmek, Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenen müfredatın uygulandığından emin olmak, Öğrencilere akademik veya mesleki hedeflerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunmak, Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini teşvik etmek için profesyonel gelişim programları hazırlamak, Okul hademesi ve diğer personellerin görevlerini koordine etmek, Eğitim plan ve hedeflerinin etkili olup olmadığını belirlemek için öğrenci ilerlemesini değerlendirmek, Okuldaki tüm personel için destekleyici bir çalışma ortamı oluşturmak, Çalışanlar ve öğrenciler için ilgili disiplin prosedürlerini yönetmek, Yıllık ilerleme toplantıları gerçekleştirmek ve akademik başarıya uygun programların yürütülmesini
2	Müdür Yardımcısı	Zümre Öğretmenler Kurulu çalışmalarını planlamak ve yürütmek, Sınıf geçme defterlerinin, diploma defterlerinin ve diğer evrakların düzenli olarak tutulmasını ve dosyalanmasını sağlamak, Anasınıfı ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek, Öğrencilerin kayıt, devam takip iş ve işlemlerini yapmak, E-Okul üzerinde öğrenci bilgilerinin kaydını ve kontrolünü sağlamak, Yazı ve Eser inceleme komisyonuna başkanlık etmek, Okul ? Aile Birliği iş ve işlemlerini takip etmek, Karneleri Hazırlamak, Sosyal Kulüp Faaliyetlerini yürütmek, kurula başkanlık yapmak, Kütüphane ile ilgili düzen, iş ve işlemlerin kontrolünü sağlamak, Yarışmaların takibini, iş ve işlemlerini yapmak, Bütün öğrencilerin izin, sevk ve rapor işlerini takip etmek
3	Öğretmen	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen görevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
4	Hizmetli	Okul içindeki tüm zeminlerin süpürülmesi, silinmesi veya yıkanması, dış çevre temizliği, lavaboların temizliği, bahçe ve alan temizliği gibi temizlik işlerini yapar. İhtiyaç halinde çay yapılması, çay ve benzeri içeceklerin servisi, eşya ve araç-gereç taşıma gibi görevleri de yerine getirir.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	1	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	1	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Projeksiyon	1	10	10	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	0	13	0
3	Bilgisayar	22	38	38	0
4	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	2	2	2	1
5	Yazıcı (Lazer)	3	3	3	0
6	Ses sistemi	1	1	1	1
7	Mikrofon	3	3	3	0
8	UPS	1	1	1	1
9	Telefon	2	2	2	0
10	Televizyon	2	2	2	0
11	Güvenlik kamerası	5	5	18	0
12	Hoparlör	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
2	Çok Amaçlı Salon	1	0
3	Çok Amaçlı Saha	1	0
4	Depo	0	1
5	Derslik Sayısı	5	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Mutfak	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Şube Sayısı	5	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Özel İdare	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Kira Gelirleri	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	Dış Kaynak/Projeler	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	Okul Aile Birliği	0.00	5000.00	5000.00	10000.00	10000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
470,00	1.598,56	9.950,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	872,50	1.600,00	6.550,75	9.023,25
Toplam :	872,50	1.600,00	6.550,75	9.023,25

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	7	9	0	1	1	0
Matematik	7	9	0	1	1	0

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI	86	95	98	4	4	4	0	0	0

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Yok	Yok	0	0	

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	35.00	40.00	45.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	1.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Proje	Ulusal	TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU	LOGO TASARIM	1	Yok	BİREYSEL	TASARIM TESCİL BELGESİ

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Okulun eğitim için gerekli olan imkanlara sahip olması	<ul style="list-style-type: none">Zayıf Yönler Öğrenciler Temel bilgi ve becerilerdeki farklılıklar. Gelen öğrencilerin farklı sosyokültürel ailelerden gelmesi Kitap okuma seviyesinin istenilen seviyede olmaması Çalışanlar Görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde karşılaşılan sıkıntı
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Politik:Bölgemizde örgün ve yaygın eğitimi destekleyici çok sayıda kurumun bulunması Ekonomik: Bakanlık tarafından ihtiyaçlarımızı karşılayabileceğimiz ödeneklerin gönderilmesi	<ul style="list-style-type: none">Tehditler Politik Eğitim politikalarının hükümetlere bağlı olarak değişmesi Görsel basının eğitim çağındaki öğrencilerimize olumsuz etkilerinin olması. Ekonomik Maddi yetersizliğe sahip ailelerin bulunması. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayamaya

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Ülkemizin eğitim politikalarına uygun eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmakta fakat okulumuzun bulunduğu bölgede velilerin farklı bakış açılarının eğitime olumsuz yansımaları olmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu iyi durumdadır. Bölgede işsizlik oranı düşüktür. Çevrenin okul aile birliğine desteği oldukça azdırEkonomik sıkıntılardan değil, okulun ihtiyaçlarını sadece devletin karşılaması gerektiği inancından dolayı ekonomik destek vermeye çoğunlukla gerek görmemektedirler. Okulun giderleri, binanın merkeze olan uzaklığından dolayı artmaktadır.Mal-ürün ve hizmet satın alma imkanları ağırlıklı olarak bakanlıktan gelen ödeneklerle sağlanmaktadır ve yine uzaklık nedeniyle masraflar merkez okullardan daha fazla olmaktadır.Kullanılabilir bütçe, bakanlıktan gelen ödenekler ve okul aile birliğine gelen bağışlardan oluşmaktadır.
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Aile yapısı ağırlıklı çekirdek aileler şeklinde olup geniş aile şeklinde yaşayanlar da oldukça fazladır. Aile büyükleri her konuda çok etkilidir. Öğrencilerin hayatında da büyük etkileri olmaktadır.Kariyer beklentileri, çoğunlukla çeşitli devlet memurlukları, tarım ve ticaret üzerinedir. Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri öğretmenler ve okul idaresi tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır fakat çevre halkı bu konuda değişime kapalıdır	<ul style="list-style-type: none">Okulun teknoloji kullanım durumu yeterli düzeydedir. Okulumuz etkileşimli tahta, bilgisayar, çok fonksiyonlu yazıcı gibi teknolojik imkanlara sahiptir.Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları kullanılmaktadır. (EBA, özel yayınlara ait siteler vs.) Ses sistemi sayesinde önemli gün ve haftalar için törenler gerçekleştirilebilmektedir.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Okulun olduğu mahalle küçük bir yerleşim yeri ve doğal bir çevre olup hava, su ve toprak kirliliği minimum düzeydedir.	

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<p>Çevrede kaynakları korumak için herhangi bir çalışma yoktur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda doğal kaynakları koruma bilinci kazandırılmaya çalışılmaktadır. Suyun ve elektriğin tasarruflu kullanımı öğretilmektedir.• Okulun bulunduğu mahalle deprem kuşağı üzerinde olup altından fay hattı geçtiği için depremlerden çok etkilenmektedir. Mahallenin büyük bölümü 6 Şubat depremlerinde yıkılmış, okulumuzda büyük hasar görmüştür.	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

- Türk Millî Eğitim sisteminin genel amaçları, Türkiye Cumhuriyeti'nin kalkınma ve refahı için temel rolünü oynamaktır. Millî Eğitim sisteminin temel amacı, öğrencileri bilimsel düşünce ve kritik analiz becerileriyle donatarak, onların geleceğin liderleri olarak yetiştirmektir. Yaşam boyu öğrenme fırsatları yaratmak ve her bireyin potansiyelini en iyi şekilde kullanmasını sağlamak.

3.2.

Kendini sürekli yenileyen, okuyan, inceleyen ,araştıran, analiz-sentez yapabilen nesillerin yetiştiği; bütün öğrencilerin akla ve bilme dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğretime hazırlandığı; dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen ve velilerin işbirliği ile başarılı bir okul olmaktır. Her bireye, küresel çapta rekabet edebilecekleri ve toplumlarına katkıda bulunabilecekleri nitelikli eğitim fırsatları sunmak. Eğitimde mükemmeliyeti yakalayarak öğrenmeyi erişilebilir kılmak.

3.3.

gerçekleştirdüğümüz hedefler doğrultusunda karşımıza çıkabilecek tüm olumsuzlukları aşarak vizyon ve misyonumuzu gerçekleştirilme ve başarıya ulaşarak sağlıklı, güvenli çalışmayı, büyümeyi ve sürdürülebilirliğimizi artırır.
; bu amaçla yapılacak çalışmaların en iyi şekilde kullanılabilmesidir.
; çalışmalarıyla geleceği kurgulayabilmemizi sağlar,
; geleceğin eğitim ve öğretim alanları için bir plan ileri görüşlülük ile çağa yön vermek amacındayız.
; geleceğin eğitim ve öğretim alanları için çalışırız.
; bu amaçla yapılacak çalışmaların en iyi şekilde kullanılabilmesidir.
; tüm evrene duyarlı olmamızı sağlar.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%60	10	5	2	2	1	0
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%20	80	80	90	90	90	95
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%10	85	90	100	100	100	100
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%10	70	80	85	85	90	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Okul müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin okula devamını zorlaştıracak sağlık problemleri ve fiziksel engeller risk oluşturmaktadır. Veliler böyle durumlarda öğrenciyi okula göndermek istemeyip evde eğitime de başvurmamaktadır.Okula ulaşım sorunları nedeniyle veliler özellikle okul öncesi eğitime öğrencilerini kaydettirmek istememektedir. Kendi imkanlarıyla ulaşım sağlayan veliler öğrencilerini okula düzenli getirmemektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Ev ziyareti ile veli görüşmeleri	Her ay	5	Okul müdürü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%50	90	100	100	100	100	100
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%50	90	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Okul müdürü
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Veliler Uyum haftasının önemini kavrayamadığında öğrencilerini okula geç başlatabilmekte ve uyum sorunlarını yeterince önemli görmemektedir. Aile eğitimi önemli bir ihtiyaçtır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Oryantasyon sürecinde veli katımlı etkinlikler düzenleme	Eğitim yılı başı	2	Okul müdürü
--	------------------	---	-------------

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	90	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	60	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	0	40	50	55	60	70
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	80	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Kulüp rehber öğretmenleri
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Kulüp rehber öğretmenleri
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Kulüp rehber öğretmenleri
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	Sınıf rehber öğretmenleri

ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri
--	---------------------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%25	60	90	100	100	100	100
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%25	50	90	100	100	100	100
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%25	50	80	100	100	100	100
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%25	40	80	90	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Ailede bu bilincin gelişmesini önleyecek yanlış öğretiler verilmesi.
----------------	--

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	40	70	80	90	100	100
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	60	80	90	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul müdürü
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul müdürü
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	85	100	100	100	100	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	50	100	100	100	100	100
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	40	80	100	100	100	100
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	40	80	85	90	95	100
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	70	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul müdürü
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	90	100	100	100	100	100
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	85	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	95	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul müdürü
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul müdürü
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

Şehit Mustafa Kaya İlkokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	30	50	70	90	100	100
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	85	90	100	100	100	100
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	20	50	60	70	80	85
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	0	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Okul müdürü
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	İL VE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	İL VE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	İL VE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%25	1500	1250	1200	1100	1000	950

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul müdürü
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul müdürü
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul müdürü
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Ev ziyareti ile veli görüşmeleri	Her ay	5	Okul müdürü

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Oryantasyon sürecinde veli katılımlı etkinlikler düzenleme	Eğitim yılı başı	2	Okul müdürü

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	0.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	32000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	32000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	32000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	3000.00	5000.00	6000.00	8000.00	10000.00	32000
Toplam	3000	5000	6000	8000	10000	32000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	